


Приложение
к программе ОПОП СПО ППССЗ по специ-
альности 49.02.01 Физическая культура

Согласовано:


Зам. директора по УВР

 О.А. Табинова

31 августа 2021 г.

Утверждаю:

Директор КГАПОУ «ДКИОР»

 В.Н. Михайлов

Пр. № 442 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена*

49.02.01. Физическая культура

(код и наименование специальности)

углублённой подготовки

базовой или углублённой

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: на базе основного общего образования 3года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБО-
ТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии педагог по физической культуре и спорту / специальности 49.02.01. Физическая культура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2024 гг
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по УВР, начальник отдела по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной-воспитательного отдела, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Система воспитания в Учреждении - это целостная организация отношений и деятельности преподавателей, обучающихся, их родителей, социальных партнеров, обеспечивающая процесс самоопределения, саморазвития и самореализации будущего специалиста. Структурными

элементами процесса воспитания являются система внешних (сотрудничество с социальными партнерами) и внутренних (учебная и внеучебная деятельность, студенческое самоуправление, система работы классных руководителей, психолого-педагогическое сопровождение, традиции педагогического колледжа) условий, в которых протекает повседневная жизнедеятельность студента.

Содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и обучающихся осуществляется в процессе обучения, в процессе деятельности классных руководителей, студенческого самоуправления, внеучебных объединений через разнообразную творческую, социально-значимую, внеучебную досуговую деятельность.

За основу организации воспитательной работы в Учреждении взят проектно-целевой метод управления, личностно-ориентированный подход.

Процесс воспитания в Учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в Учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- принцип системности: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности обучающихся в Учреждении;

- принцип вариативности: использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия оптимальных решений в сфере профессиональной деятельности;

принцип дифференциации: учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов, отбор содержания, форм и методов воспитания с учетом мнения совета обучающихся, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно-историческими, социально психологическими условиями;

- принцип гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности обучающихся за свое поведение;

- принцип личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого студента, признание его социальных прав и свобод.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие направления:

стержнем годового цикла воспитательной работы Учреждения являются ежегодно-проводимые ключевые мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-педагоги Учреждения ориентированы на формирование коллективов В рамках учебных групп, объединений и мероприятий на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛИЧНОСТНЫХ результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлением представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ЛЯ8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной И чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>р 1¹</p>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессио-

нальной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации

образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим в себя заместителя директора по учебно-воспитательной работе, воспитатель, классных руководителей, преподавателей, заведующих отделениями, педагога- психолога, педагога-организатора, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническая база Колледжа приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно—материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО

49.00.00 Физическая культура и спорт

Протокол от 31.08.2021 № 4

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(49.00.00 Физическая культура и спорт)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 49.02.01 Физическая культура

на период 2021-2022 уч. г.

Дивногорск, 2021

Ключевые общеколледжные дела			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Курсы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-4	01.09.2021	Зам.директора по УВР, нач.отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Олимпийский урок», посвященный летним олимпийским играм в Токио – 2021 г.	1-4	01.09.2021	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор, преподаватель олимпийского образования, библиотекарь
Классные часы, посвященные началу учебного года.	1-4	01.09.2021	Классные руководители
Организационные собрания по соблюдению правил внутреннего распорядка и правил пожарной безопасности КГАПОУ «ДКИОР»	1-4	30.08.2021-12.09.2021	Зам.директора по УВР, нач.отдела по ВР, нач.отдела по ГО и ЧС, воспитатели

Открытый классный час, приуроченный к Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09.2021	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог
Участие в акции, приуроченной к Международному дню распространения грамотности	1-4	08.09.2021	Зам.директора по УВР, нач.отдела по ВР, педагог-организатор
Акция: «Подсвети себе дорогу!» в рамках всероссийской недели безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября 2021	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор, инспектор по организации службы полка ДПС г. Красноярска, воспитатели
Книжная выставка: «Словарь - это книга книг»	1-4	Сентябрь 2021	Библиотекари
Праздничный концерт, приуроченный ко Дню Учителя	1-4	05.10.2021	Зам.директора по УВР, нач.отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Книжная выставка: Два великих современника (к 200-летию Н.А. Некрасова и Ф.М. Достоевского)	1-4	Октябрь 2021	Библиотекари

Урок толерантности «Мы все разные, но нас многое объединяет»	1-4	16.11.2021	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничный концерт, приуроченный ко Дню Матери	1-4	25.11.2021	Зам.директора по УВР, нач.отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Книжная выставка: Негасимая звезда В.П. Астафьева (ко дню памяти – 20 лет)	1-4	Ноябрь 2021	Библиотекари
Открытый классный час: «Собиратель русского языка» (к 220-летию В.И. Даля) с конкурсом «Знатоки русского языка»	1-4	Ноябрь 2021	Библиотекари, преподаватели русского языка и литературы, педагог-организатор

Книжная выставка: История нашей Родины	1-4	Ноябрь 2021	Библиотекари
Праздничный «Новогодний огонёк – 2022»	1-4	28.12.2021	Зам.директора по УВР, нач.отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Книжная выставка: Край мой - гордость моя	1-4	Декабрь 2021	Библиотекари
Открытое мероприятие, приуроченное ко дню снятия Блокады Ленинграда	1-4	27.01.2022	Зам.директора по УВР, нач.отдела по ВР, педагог-организатор, преподаватели истории
Открытый классный час: «Живи в согласии со своей совестью...» (К 85-летию Валентина Распутина)	1-4	Январь 2022	Библиотекари, преподаватели русского языка и литературы, педагог-организатор
Книжная выставка: Сердца, отданные спорту	1-4	Январь 2022	Библиотекари,

Праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню Защитника Отечества	1-4	22.02.2022	Зам.директора по УВР, нач.отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Книжная выставка: Отчизны воин - Родины солдат	1-4	Февраль 2022	Библиотекари
Праздничное мероприятие, приуроченное к международному женскому дню	1-4	04.03.2022	Зам.директора по УВР, нач.отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Книжная выставка: Лики красоты	1-4	Март 2022	Библиотекари
Открытый классный час: Позывной «Чайка» (к 85-летию первой женщины - космонавта Валентины Терешковой)	1-4	Апрель 2022	Библиотекари, педагог-организатор
Книжная выставка: Сквозь тернии - к звёздам	1-4	Апрель 2022	Библиотекари

Праздничный концерт – «День Победы!»	1-4	06.05.2022	Зам.директора по УВР, нач.отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Последний звонок	1-4	27.05.2022	Зам.директора по УВР, нач.отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители 9 кл.
Книжная выставка: Сердцем к подвигу прикоснись	1-4	Май 2022	Библиотекари
Участие во всероссийских и международных акциях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	1-4	В течение года	Зам.директора по УВР, нач.отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, воспитатели
Книжная выставка: Мир молодых. Искусство жить достойно	1-4	Июнь 2022	Библиотекари

Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Курсы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Собрания Совета обучающихся	1-4	Ежеквартально	Зам.директора по УВР, нач.отдела по ВР, педагог-организатор, Члены Совета Обучающихся
Участие в самоуправлении класса	1-4	Регулярно в течение года	Классные руководители
Собрания Совета жильцов общежития	1-4	Ежемесячно	Воспитатели
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Курсы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в учебно-тренировочных сборах своего отделения по избранному виду спорта	1-4	Регулярно в течение года	Зам.директора по спортивной работе и спортсооружениям, методисты спортивного отдела, тренеры

Участие в региональных, краевых, всероссийских, международных соревнованиях по избранному виду спорта	1-4	Согласно календарю соревнований	Зам.директора по спортивной работе и спортсооружениям, методисты спортивного отдела, тренеры
Медиацентр колледжа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Курсы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Сбор информации и формирование материала для вестника колледжа «ОЛИМП»	1-4	Ежемесячно	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Верстка и печать вестника колледжа «ОЛИМП»	1-4	Ежемесячно	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Разработка, сбор информации, съёмка и монтаж выпусков телестудии «Первый Олимпийский»	1-4	Ежеквартально	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Экскурсии, походы			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Курсы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия «На все города не похожий»	1-4	Первое полугодие 2021-2022	Нач.отдела по ВР, педагог-

		учебного года	организатор
Экскурсия в литературный музей им. В.П. Астафьева	4	Первое полугодие 2021-2022 учебного года	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы
Экскурсия в мемориальный комплекс В.П. Астафьева в с. Овсянка	1-4	Второе полугодие 2021-2022 учебного года	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы
Экскурсия в Дивногорский художественный музей	3	Второе полугодие 2021-2022 учебного года	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор
Виртуальные походы по лучшим музеям мира	1-4	В течение года	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор, воспитатели, преподаватели истории и обществознания
Походы на Столбы, на Слаломскую гору	1-4	Не менее 1 раза в год	Нач.отдела по ВР, педагог-

			организатор, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организационное собрание с родителями поступивших на обучение в 2021 г. детей.	1-4	31.08.2021	Зам.директора по УВР, нач.отдела по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог
Собрания родительского комитета	1-4	По необходимости, не реже 1 раза в полгода	Зам.директора по УВР, нач.отдела по ВР, педагог-организатор
Информационное просвещение родителей по обучению и воспитанию детей в колледже	1-4	регулярно	Нач.отдела по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Профилактика			
<i>Профилактика употребления психоактивных веществ</i>			

Проведение профилактических бесед о влиянии ПАВ на организм спортсмена	1-4	В течение учебного года	Нач.отдела по ВР, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, спортивный врач
Просмотр учебных видеороликов, направленных на формирование отрицательного отношения к ПАВ	1-4	В течение учебного года	Нач.отдела по ВР, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
Участие обучающихся во всероссийских, краевых, региональных творческих конкурсах по пропаганде ЗОЖ	1-4	В течение учебного года	Нач.отдела по ВР, педагог-психолог, методисты, классные руководители, воспитатели
Участие во всероссийских, краевых, региональных акциях по пропаганде ЗОЖ	1-4	В течение учебного года	Нач.отдела по ВР, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
Обновление информационных стендов тематическими материалами	1-4	В течение учебного года	Нач.отдела по ВР, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
Разъяснение ответственности за употребление ПАВ с позиции законодательства РФ, а также морального кодекса спортсмена	1-4	В течение учебного года	Нач.отдела по ВР, педагог-психолог, сотрудники ПДН

<p>Психологическое просвещение обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикация статей в вестнике колледжа «ОЛИМП», - проведение тренингов психологической разгрузки, - лекторий по актуальным темам. 	1-4	В течение учебного года	Нач.отдела по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор
<i>Профилактика суицидальных проявлений личности</i>			
Мониторинг адаптации ребенка к условиям образовательной организации и учебно-тренировочному режиму	1-4	Сентябрь 2021	Педагог-психолог, классные руководители, тренеры
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Нач.отдела по ВР, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, тренеры
Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам взаимоотношений с детьми	1-4	В течение учебного года по запросу	Педагог-психолог
Разработка и размещение методических рекомендаций по воспитанию детей и улучшению	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог

взаимоотношений в семье с размещением на информационных порталах учреждения			
Информирование обучающихся и их законных представителей о работе телефона доверия, а также социальных служб поддержки семьи и детства	1-4	В течение учебного года	Нач.отдела по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор
<i>Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений</i>			
Мониторинг личных дел обучающихся, взаимодействие с законными представителями обучающихся с целью получения информации о социальном статусе семьи и психологической обстановке воспитания ребенка в семье	1-4	Сентябрь 2021, в течение года	Нач.отдела по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Проведение открытых классных часов, собраний по разъяснению юридической ответственности за совершение противоправных действий	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, нач.отдела по ВР, сотрудники ПДН, педагог-организатор
Размещение на стендах колледжа информации об особенностях юридической ответственности согласно действующему законодательству РФ	1-4	В течение учебного года	Нач.отдела по ВР, сотрудники ПДН, педагог-организатор

Правовой лекторий для обучающихся колледжа с разъяснением актуальной информации о современных способах мошенничества	1-4	В течение учебного года	Нач.отдела по ВР, сотрудники ПДН, педагог-организатор
«Круглый стол» с обучающимися и сотрудниками колледжа по обсуждению эффективных средств безопасности личности в современных условиях	1-4	В течение учебного года	Нач.отдела по ВР, сотрудники ПДН, педагог-организатор
<i>Профилактика экстремизма и терроризма</i>			
Проведение открытых мероприятий, классных часов по темам: «Мир без насилия», «Мы разные, но многое нас объединяет», «Безопасный интернет», «Мир, в котором мы живём»	1-4	В течение учебного года	Нач.отдела по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Занятия с обучающимися по профилактике экстремизма и терроризма с приглашенными сотрудниками	1-4	Ежеквартально	Сотрудники МЧС, ВНГ и МВД по согласованию, нач.отдела по безопасности, ГО и ЧС
Инструктаж с обучающимися по вопросам порядка и способов эвакуации из зданий колледжа при возникновении ЧС	1-4	Раз в полгода	Нач.отдела по безопасности, ГО и ЧС
Правовой лекторий для обучающихся колледжа с разъяснением типологии экстремистской и	1-4	Раз в полгода	Нач.отдела по ВР, сотрудники

террористической деятельности, а также форм ответственности за указанные виды преступлений			ПДН, педагог-организатор
<i>Профилактика несчастных случаев и детского травматизма</i>			
Открытые тематические уроки по «ОБЖ»: - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций; - урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ; - урок, приуроченный ко Всемирному Дню гражданской обороны - урок, приуроченный ко дню пожарной охраны.	1-4	Ежеквартально	Преподаватели ОБЖ, педагог-организатор
Проведение инструктажей по технике безопасности	1-4	Регулярно в течение года	Тренеры, преподаватели, зав. общежитием
Межведомственное практическое занятие. Урок противопожарной безопасности.	1-4	Первое полугодие 2021-2022 уч. года	Нач.отдела по ГО и ЧС, сотрудники МЧС
Практическое занятие по оказанию первой помощи при различных видах травм.	1-4	Второе полугодие 2021-2022 уч. года	Нач.отдела по ГО и ЧС, сотрудники МЧС, преподаватель дисциплины – «медицина»
Открытые тематические уроки по «ОБЖ»: - урок подготовки детей к действиям в условиях	1-4	Ежеквартально	Преподаватели ОБЖ, педагог-

<p>различного рода чрезвычайных ситуаций; - урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ; - урок, приуроченный ко Всемирному Дню гражданской обороны - урок, приуроченный ко дню пожарной охраны.</p>			<p>организатор</p>
<p>Проведение инструктажей по технике безопасности</p>	<p>1-4</p>	<p>Регулярно в течение года</p>	<p>Тренеры, преподаватели, зав. общежитием</p>
<p>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</p>			
<p>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</p>			